

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



เอกสารฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

หนังสือให้ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาพิจารณาเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ซึ่งสนองต่อนโยบายทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 และ 2/2567 อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ลงชื่อ

(นายทิพย์ อินทาสอน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

16 พฤษภาคม 2567

คำนำ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการการศึกษาในปีการศึกษา 2567 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงานประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นกลยุทธ์แผนงาน/โครงการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานจุดเน้นตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุมาตรฐานการศึกษา และได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ระดมความคิดตรวจสอบกลั่นกรองกิจกรรม/โครงการให้มีความเหมาะสม ซึ่งจะช่วยผลักดันให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน การกำกับติดตามของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีระบบ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาต่อไป

งานแผนงาน/ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	2
2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร.....	7
3. ข้อมูลจำนวนบุคลากร.....	7
4. ข้อมูลจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน.....	9
5. ข้อมูลงบประมาณ.....	9
6. สภาพแวดล้อมภายใน.....	9
7. สภาพแวดล้อมภายนอก.....	10
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	10
ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	13
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580).....	13
3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	18
4. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	22
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
6. ทิศทางพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นจู่.....	34
ส่วนที่ 3 ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา	
นโยบายโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา.....	47
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์.....	47
แนวทางการดำเนินการของโรงเรียน.....	48
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	62
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net).....	66
3. โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ.....	69
4. โครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น.....	73
5. โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	77
6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ.....	80
7. โครงการพัฒนางานงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้.....	83
8. โครงการวันวิทยาศาสตร์.....	86
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	89
10. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร.....	93
11. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี.....	96
12. โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน.....	99

13. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา.....	102
14. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์.....	106
15. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์.....	108
16. โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันและน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ..	110
17. โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย.....	113
18. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน.....	117
19. โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา.....	120
20. โครงการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร.....	123
21. โครงการพัฒนางานโสตฯ.....	127
22. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน.....	129
23. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง.....	133
24. โครงการพิธีไหว้ครูและรับน้อง.....	137
25. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย.....	142
26. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์.....	147
27. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	150
28. โครงการวันคริสมาสและวันปีใหม่.....	152
29. โครงการพัฒนากิจการนักเรียน.....	154
30. โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี.....	156
31. โครงการปัจฉิมนิเทศ.....	159
32. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	162
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน	
วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ.....	166
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	166
การกำกับและติดตาม	166
การประเมินผลและรายงาน.....	166
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	167
การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	167
ภาคผนวก.....	176
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาโดยสังเขป

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารจัดตั้งสาขา ชื่อสาขาท่าบลยางอู้ม อนุญาตให้รับนักเรียนจำนวน ๒ ห้องเรียน โดยนายประมวล พงษ์ยุทธา ได้แต่งตั้งให้นายเสงี่ยม ศรีพอ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร เป็นผู้ดูแลสาขา ใช้อาคารเอนกประสงค์ของโรงเรียนดงบังอำนาจวิทย เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งมีนักเรียนรุ่นแรกจำนวน ๖๔ คน ใช้คณะครูจากโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ซึ่งเป็นโรงเรียนแม่มาสอนวันละ ๒ คน ในภาคเรียนที่ ๒ ได้ย้ายไปใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่สภาตำบลยางอู้ม ประชาชนในพื้นที่ได้ร่วมกันบริจาคอุปกรณ์ก่อสร้าง ไม้โครงสร้าง สร้างเป็นอาคารขนาด ๗ x ๒๑ เมตร บนที่ดินของนายเกษม อิมสาร พร้อมญาติพี่น้องร่วมกันบริจาคจำนวน ๒๕ ไร่ ๖๖ ตารางวา ปีการศึกษา ๒๕๓๕ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เป็นเอกเทศชื่อว่า โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา แผนชั้นเรียน ๓-๒-๒/๐-๐-๐ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเรียงตามลำดับชั้นได้ ๑๒๐-๘๔-๖๔ และได้แต่งตั้งให้นายเสงี่ยม ศรีพอ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา เป็นการประจำ และได้พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ในเวลาต่อมา

ในปีเดียวกันพระอาจารย์ครูบาคำพันธ์ คัมภีร์ญาณ ประธานสงฆ์วัดเขาแจงเบง จังหวัดจันทบุรีได้จัดซื้อที่ดินบริจาคเพิ่มเติมจำนวน ๔๓ ไร่ เป็นเงิน ๓๐๑,๐๐๐ บาท รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๖๘ ไร่ ๖๖ ตารางวา ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหาร เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๓ กรมสามัญได้แต่งตั้งนายสรรทศน์ ประทุมชาติ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้มีการปฏิรูปการศึกษาและแบ่งเขตการศึกษา ซึ่งโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์เขต ๒ และตำแหน่งผู้บริหารได้ปรับปรุงเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต ๒ ได้แต่งตั้งนายเสงี่ยม ศรีพอ กลับมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต ๒ ได้แต่งตั้งนายมานิต วรสิทธิกร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนสหสสชนธ์ศึกษา

วันที่ ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ได้แต่งตั้ง นายพานิชย์ ศรีหาเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้ง นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนหนองสอพิตวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้ง นายประกาย ภูมมัง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
อักษรย่อโรงเรียน ด.พ.ศ.

ตราประจำโรงเรียน



เสมา แทน คุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
พระอาทิตย์ แทน ความเจริญรุ่งเรืองอนาคต

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – เหลือง
ม่วง หมายถึง ความสามัคคี ความพร้อมเพรียง
เหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม มีระเบียบ

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปปางประทานพร

ปรัชญา

(ปัญญา อภา โลเก โหนติ)

คติธรรม

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำปฏิญาณตนของโรงเรียน

พวกเราเป็นไทย อยู่ได้จนถึงทุกวันนี้ เพราะเรามีชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ ซึ่งบรรพบุรุษของเราเอาเลือดเอาเนื้อเอาชีวิต และความลำบากยากเข็น เข้าแลกไว้ เรา
ต้องสละชีพเพื่อชาติ เราต้องบำรุงศาสนา เราต้องรักษาพระมหากษัตริย์

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์

จริยธรรมเด่น เน้นความพอเพียง

จริยธรรมเด่น หมายถึง มีความประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง มีความ
กตัญญูรู้คุณ มีความเสียสละ มีระเบียบวินัย จรรยาบรรณที่ดี และรู้จัก
ให้ด้วยใจบริสุทธิ์

เน้นความพอเพียง หมายถึง พอเพียง พอประมาณ และมีความยินดีสุข
ใจพอใจในสิ่งที่ตนมี

เว็บไซต์โรงเรียน

<https://www.dps.ac.th>

สังกัด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ

เปิดสอนระดับชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่ตั้ง

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 166 หมู่ที่ 3 ตำบลดงสมบูรณ์ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46190 โทรศัพท์ 0998394805 , 0936303771 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ หมู่ 1 ถึง 9 ในตำบลดงสมบูรณ์ มีโรงเรียน 3 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนดงบังอ้านวิทย
2. โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ
3. โรงเรียนดงสวรรค์อ้านวิทย

และมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขื่อนลำปาว ตำบล - อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขื่อนลำปาว ตำบล- อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลยางอ้อม อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงระยะเวลาปฏิบัติงาน
1	นายประมวล พงษ์ยุทธ	ร.ค.ครูใหญ่	พ.ศ.2533 - 2535
2	นายเสียม ศรีพอ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2535 - 2543
3	นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2543 - 2548
4	นายเสียม ศรีพอ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2548 - 2550
5	นายมานิต วรสิทธิกร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2550 - 2561
6	นายพานิชย์ ศรีหาเสนา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2561 - 2563
7	นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2563 - 2565
๘	นายประกาย ภูขมิ่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา

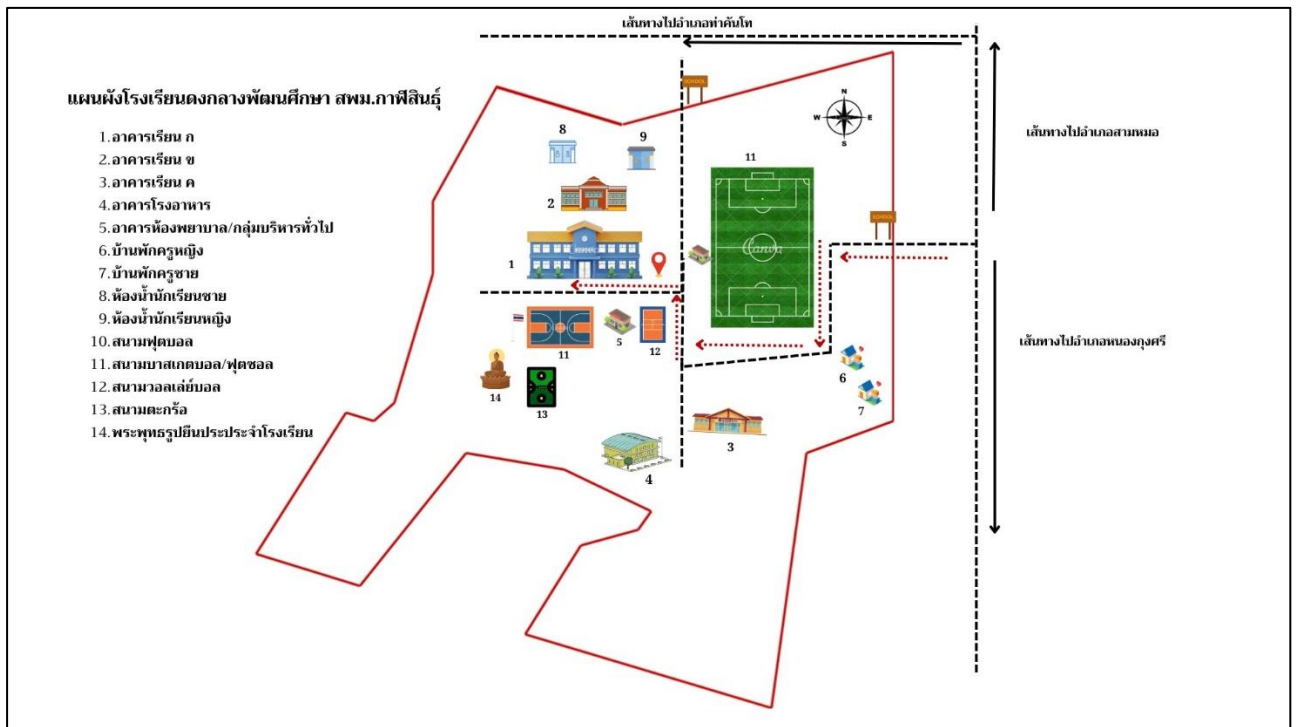
ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นายทิพย์ อินทาสอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายคำพันธ์ กงบูรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3	นายแสน สมสนุก	ผู้ปกครอง	กรรมการ
4	นายมานพ นาแพงสอน	ผู้แทนครู	กรรมการ
5	นายบุญเลิศ พิมพิสอน	องค์กรชุมชน	กรรมการ
6	นายวิไล ราชบัณฑิตย์	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7	นางเกษร ศรีหาทัพ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8	นางวันเพ็ญ วรรณจักร	องค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายประกาย ภูขมิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

- | | |
|--------------------|--------|
| 1. อาคารเรียนจำนวน | 2 หลัง |
| 2. อาคารประกอบ | 1 หลัง |
| 3. โรงอาหาร | 1 หลัง |
| 4. ส้วม | 2 หลัง |
| 5. บ้านพักครู | 2 หลัง |

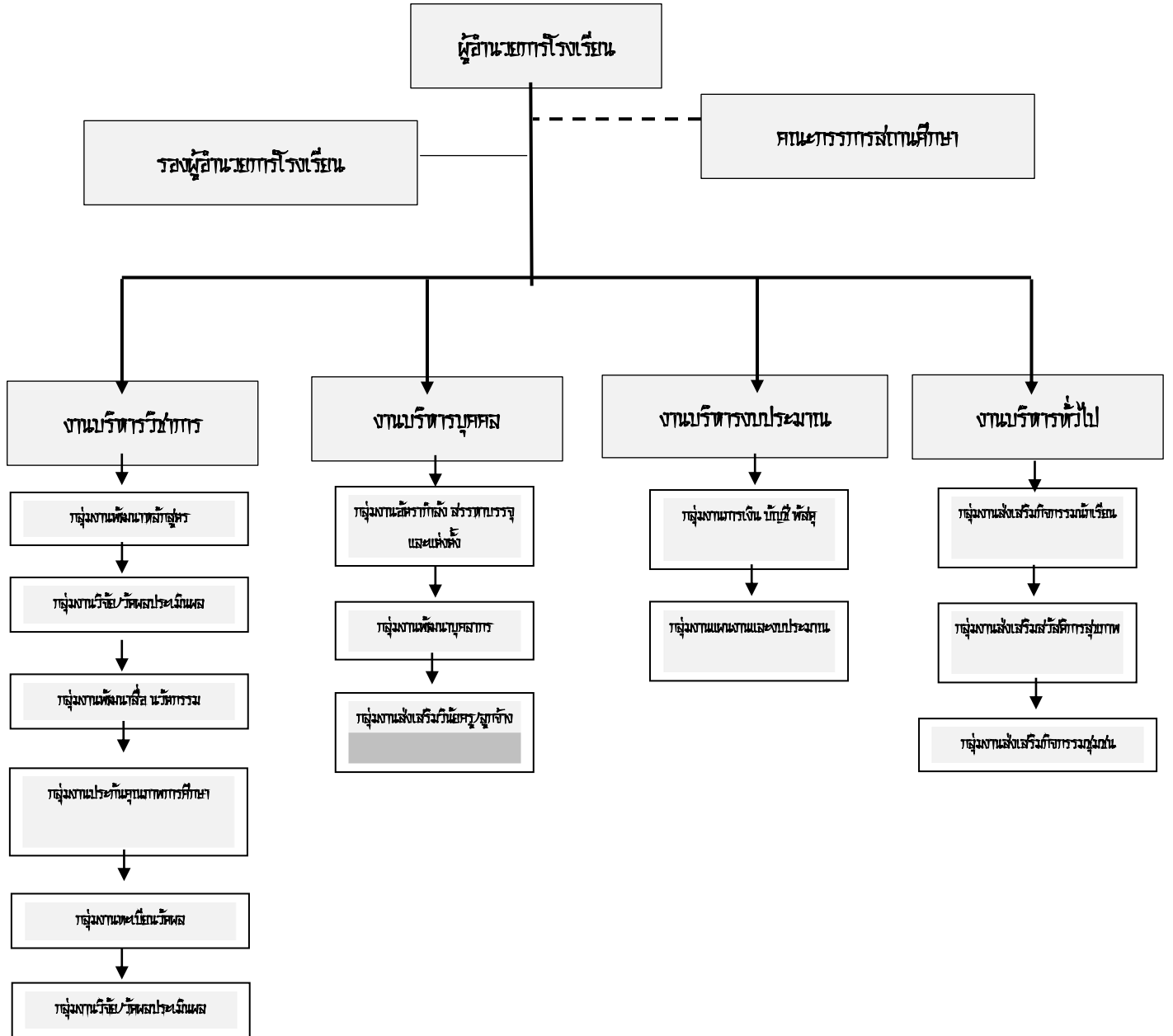
6. โรงจอดรถ	1	หลัง
ภายในอาคารเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษ ต่างๆ ดังนี้		
- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	6	ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ		
- ห้องพักครู	1	ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
- ห้องพยาบาล	1	ห้อง
- ห้องสมุด	1	ห้อง
- ห้องวิชาการ	1	ห้อง
- ห้องคหกรรม	1	ห้อง

แผนผังสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้



2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายประกาย ภูขมั่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরดิติ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งแต่วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลจำนวนบุคลากร

3.1 จำแนกตามวิทยฐานะและเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	1	1
ครู(คศ.3)	ชำนาญการพิเศษ	1	1	2
ครู(คศ.2)	ชำนาญการ	-	2	2
ครู (คศ.1)	-	2	2	4
ครูผู้ช่วย	-	-	2	2
พนักงานราชการ	-	1	-	1
ลูกจ้างตำแหน่งครู	-	1	-	1
ลูกจ้างตำแหน่งครูธุรการ	-	-	1	1
นักการภารโรง	-	1	-	1
รวม		6	8	16

3.2 แยกตามวิชาเอก

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
-----------	---------	-------	---------------	------	---------

1. นายประกาย ภูขมั่ง	ผู้อำนวยการ	คศ.3	122522	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2. นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ	รองผู้อำนวยการ	คศ.3	348(ส)	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
3. นายมานพ นาแพงสอน	ครู	คศ.3	3060	ศน.ม.	ภาษาอังกฤษ
4. น.ส.นวรรตน์ โยวะบุตร	ครู	คศ.3	118440	วท.บ.	คณิตศาสตร์
5. น.ส.สิริพร ศรีสุข	ครู	คศ.2	2216	วท.บ.	ฟิสิกส์
6. น.ส.จิราพร ไชยหนองแข้	ครู	คศ.2	122523	คบ.	เคมี
7. นายสันดุสิต สายทอง	ครู	คศ.1	118443	วท.บ.	คณิตศาสตร์
8. นายพีรพัฒน์ จิณรัชช์	ครูคอมพิวเตอร์	-	จ1106989	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
9. นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว	ครู	คศ.1	122526	คบ.	ภาษาไทย
10. นางสาวกุลณัฐ สุขชัยยะ	ครู	คศ.1	128483	คบ.	ภาษาไทย
11. นายวิชาญ ตระการ	พนักงานราชการ	-	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
12. นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์	ครู	คศ.1	116726	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
13. นางสาวจิราภา จันทพันธ์	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	67111	คบ.	ชีววิทยา
14. นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	3851	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
15. นางสาวชญญาพัชญ์ ภูปลื้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร
16. นายทองสา ราชบัณฑิต	ช่างไฟฟ้า	4	2998	ม.6	วิทย์-คณิต

4. ข้อมูลจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2567)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	16	13	29
ม.2	1	16	11	27
ม.3	1	21	14	35
รวม ม.ต้น	3	43	38	91
ม.4	1	10	12	22
ม.5	1	11	14	25
ม.6	1	19	4	23
รวม ม.ปลาย	3	40	30	70
รวมทุกระดับชั้น	6	83	68	161

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุน	49,919
เงินเรียนฟรี	-
รายได้สถานศึกษา	-
รวม	

6. สภาพแวดล้อมภายใน

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

6.1 จุดแข็ง (Strengths)

ปัจจัยภายในซึ่งเป็นจุดแข็งที่ส่งผลให้โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร, ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากรในการเป็นวิทยากรกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การจัดกิจกรรมส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีกิจกรรมดีเด่นในด้านกีฬา ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับชุมชน และส่วนราชการ มีโครงการฝึกซ้อมในระหว่างปิดภาคเรียนและหลังเวลาเลิกเรียนทำให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เพิ่มประสบการณ์ในการเล่นและยังนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วย
4. โรงเรียนมีสนามกีฬาที่สามารถนำมาเล่นได้หลายประเภท เช่น สนามฟุตบอล, สนามเปตอง, สนามบาสเกตบอล, สนามตะกร้อ ที่สมบูรณ์แบบ นักเรียนตลอดจนชุมชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. โรงเรียนมีพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรกรรมได้

6. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการทางราชการทุกปี และมีการรายงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกปี เพื่อเสนอโครงการใหม่ ๆ เช่นโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน สามารถช่วยให้รู้จักนักเรียนมากขึ้นทำให้รู้จักนักเรียนรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือ แก้ไข แนะนำ และ นำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

7. โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน

6.2 จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรขาดประสิทธิภาพเนื่องจาก ขาดการพัฒนาศักยภาพในการสอน โดยครูบางท่านไม่ได้นำวิธีสอนที่เน้นความเป็นศักยภาพรายบุคคล ใช้วิธีสอนแบบเดิมไม่นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้

2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

7. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. โอกาส (Opportunity)

1.1 พื้นที่โดยรอบเป็นชุมชนเกษตรกรรมที่ปลูกพืชหลากหลาย เช่น ปลูกข้าว ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง และยางพารา ทำให้สามารถระดมทรัพยากรและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างดี

1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนให้ความสำคัญแก่การศึกษาโดยการสนับสนุนทุนการศึกษา, แหล่งการเรียนรู้, บุคลากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างยิ่ง

1.3 การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนนโยบายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี และการสอนนักเรียนเรียนร่วมทำให้นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียมกันและมีโอกาสในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. อุปสรรค (Threat)

2.1 ผู้ปกครองประสบปัญหาหลายด้าน ฐานะยากจน พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน ต้องฝากลูกให้ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือ ญาติพี่น้อง เป็นคนเลี้ยงดู นักเรียนจึงไม่ค่อยเอาใจใส่ในการเรียนเท่าที่ควร ขาดทักษะ ไม่ได้รับการแนะนำเมื่อเกิดปัญหาด้านพฤติกรรมขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่นการทะเลาะวิวาท

2.2 รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ ทำให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความสำคัญกับสุขภาพอนามัยของเด็ก

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทที่ประกอบอาชีพเกษตรกร เช่น ปลูกข้าว ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง ทำสวนยางพารา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน ร้อยละ 80 มีฐานะยากจน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนโดยรอบ ๆ เป็นอย่างดี เช่นด้านเงินบริจาค, ด้านจิตอาสา

3.2 โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากเทศบาลตำบลดงสมบูรณ์เป็นเงินทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน

ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษาที่ตั้งอยู่มีลักษณะ แหล่งชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป มีฐานะค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ

- ประเพณี สงกรานต์
- ประเพณี บุญบั้งไฟ
- ประเพณี ลอยกระทง
- ประเพณี แห่เทียนพรรษา

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	ไม่น้อยกว่า 1500	1. วัดเทวตาสามัคคี	2 ครั้ง/ปี
2. ห้องคหกรรม	ไม่น้อยกว่า 200	2. วัดป่าคำจันทร์เพ็ญ	2 ครั้ง/ปี
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า 200	3. พุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติฯ	2 ครั้ง/ปี
4. ห้องพยาบาล	ไม่น้อยกว่า 40	4. รพ.สต.บ้านดงกลาง	5 ครั้ง/ปี
5. ลานกีฬาและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า 200	5. ทต.ดงสมบูรณ์	1 ครั้ง/ปี

ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 2 คน

1. นายทองเสาร์ ทัฬหธานี

ภูมิปัญญาด้าน การจักสาน

2. นางสาวประวิติวงศ์ เชื้อเมืองแสน

ภูมิปัญญาด้าน หัตถกรรม/งานฝีมือ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษิตตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจวินัยอารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ

จ. ด้านการศึกษา

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนก่อนเข้ารับการศึกษิตตาม มาตรา 54 วรรคสองเพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกายจิตใจวินัยอารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา54วรรคหกให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวยึดมั่นความอบอุ่น ประชาชนมี

ความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัย เกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานของ องค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลายมิติ พัฒนาคานในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคาน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ

รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้เฒ่ามั่งมี อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสังคมไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำ ประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นส่วนร่วมระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีธรรมาภิบาล และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยี และสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจรวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคเป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs ผู้การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ให้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการ ทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษา เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ ด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน ารูปแบบการท างานที่บูรณาการ การ

ทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความ ร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาค การศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อ ร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุก รูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบ ต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาระบบบริหารงานและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่ จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ

Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ ำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การท างาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวมและการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ

ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start - up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทาหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function)งาน ในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทาง ในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัย เรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพื่ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคร้าย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมือง

ที่เข้มแข็ง ภูมิคุ้มกัน และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มเติมตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทศปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู ผู้วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนาระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการ กับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤต และเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริมพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทัน่วงที
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 **ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา** เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. **จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. **จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษา

ที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การ บริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ จึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีความปลอดภัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ า ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่ ่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ 'เป็นมิตรกับสิ่ งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0
9. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และ อื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าว สู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครและสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิง บูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
8. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัย
9. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

“ทำงานฉับไว ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ”

จุดเน้น

1. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการ นิเทศชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักทฤษฎี ปัญญา สู่ศตวรรษที่ 21 (Multiple intelligences for 21” century students) ด้วยกระบวนการเชิงระบบ IPO+R

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

SPM-KSN Model



SPM-KSN MODEL				
ตัวย่อ	คำศัพท์	ความหมาย	แนวทางการขับเคลื่อน	เป้าหมาย
K	Knowledge	องค์ความรู้	KM = การจัดการองค์ความรู้	เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
S	Sufficiency	เศรษฐกิจพอเพียง	การจัดการศึกษาโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10	สถานศึกษามีการบริหารและ การจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

N	Network	มุ่งเน้น เครือข่าย	บูรณาการเครือข่ายในการ ปฏิบัติงานทั้งภายในและ ภายนอกองค์กรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาและสพม.กาฬสินธุ์ มี เครือข่ายการทำงานในการ พัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ ชัมแข็ง
---	---------	-----------------------	--	---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จึงดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

SPM-KSN MODEL				
ตัวย่อ	คำศัพท์	ความหมาย	แนวทางการขับเคลื่อน	เป้าหมาย
S	Success	ความสำเร็จ	- Safety= พันธกิจข้อที่ 2 - Soft Power = พันธกิจข้อที่ 3,4,6 - School Base = พันธกิจข้อที่ 4,7,8 - Support = พันธกิจข้อที่ 1,9	สพท. สถานศึกษา นักเรียน ครู
P	Planning	การวางแผน	- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - การจัดทำแผนพัฒนาครู	สนองนโยบาย จุดเน้น กล ยุทธ์ ยุทธศาสตร์
M	Management	การบริหาร จัดการ	การบริหารจัดการ 4 ด้าน - งบประมาณ - บริหารทั่วไป - วิชาการ - บริหารงานบุคคล	สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ การ บริการที่เป็นเลิศ คุณภาพของนักเรียนและ สถานศึกษาคุณภาพของครู และ บุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ตอนปลายสู่ การศึกษาระดับสูงขึ้นไปอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93
3.	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 80
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ 80

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง บูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบ การศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ส่งเสริมระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5) ส่งเสริมสนับสนุนการติดตาม และคั่นหน้านักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

5) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

1) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษา หรือโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
2.	ร้อยละของผู้เรียนในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95
4.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว /วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80
6.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์)	83:10:7:8
7.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80
8.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้าง นวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70
9.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(ACTIVE LEARNING)และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING)ด้วย วิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (PERSONALIZED LEARNING)	ร้อยละ 80
10.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

11.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
12.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60
13.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

6) ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

1) พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building, Creative Education

2) ส่งเสริม สนับสนุนข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่ส ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

4) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

5) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

6) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

7) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

8) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดินและสถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดินและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดิน และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรา กาลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดิน และสถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดินทั้ง 55 โรง ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98
2.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ 90
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100
5.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตาม บริบท พื้นที่	ร้อยละ 85
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้ สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
7.	ร้อยละของโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50
8.	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่ สามารถ ปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาลสินธุ์และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) /ด้านบุคลากร)
- 2) พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 3) ส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
- 4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของงานดำเนินงานเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาลสินธุ์ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
- 2) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- 3) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 2) สถานศึกษา ได้ รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

- 1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- 2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
- 4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
- 6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ส่วนที่ ๓ ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

“สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา” เป็นองค์กรหลักที่จัดตั้งขึ้นเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้ถึงความต้องการความสนใจและความถนัดของตนเองทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดความสนใจศักยภาพและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาโดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาประสานการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาเป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจทั่วไปรวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษา และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

นโยบายโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาจะบริหารให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

โดยนำวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ทั้ง 4 มาพัฒนาสู่ความสำเร็จเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชนคือ

1) ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ และมีจำนวนเพียงพอ

2) สภาพภายนอกของโรงเรียนดี มีสังคม บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

3) ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐาน

4) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น

5) มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

6) มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลาย

7) มีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน

8) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9) การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

10) การบริหารจัดการดี ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วม

11) การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารโรงเรียน

12) ผู้เรียนมีคุณภาพ มาตรฐาน มีการพัฒนาทุกด้าน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถเรียนต่อและ

ประกอบอาชีพได้

13) โรงเรียนเป็นที่ชื่นชม ยอมรับจากชุมชน

14) โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ

มิติคุณภาพของสถานศึกษา

ปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ ที่อยู่ในระดับอำเภอ ตำบล ปัจจุบันคือความเชื่อมั่น เป็นที่ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนในความคาดหวังในการบริหารจัดการเรียนการสอน ว่าเมื่อผู้เรียนหรือผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนแล้วจะได้รับการเล่าเรียนที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความปลอดภัย สามารถนำความรู้ ความสามารถพื้นฐานไปสอบแข่งขันศึกษาต่อในระดับสูง คณะที่ดีๆและประกอบอาชีพได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนของโรงเรียนคลองบางน้ำจืด มีดังนี้ คือ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

แนวทางการดำเนินการของโรงเรียน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งกลยุทธ์และจุดเน้นของ สพฐ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่บ้านอยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ดงกลางพัฒนศึกษาได้เข้าเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน
๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และเหมาะสมกับสภาพพื้นที่เป้าหมายการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น
๔. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านให้กับนักเรียนจนนักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๖. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย

- ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่ม อย่างมีคุณภาพโดย
๑. สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในเขตพื้นที่โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียน
 ๒. เร่งรัดปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม สภาพทางกายภาพในโรงเรียนให้สอดคล้อง เหมาะสมและมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๓. ส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. สนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนได้พัฒนาตนเองเข้าสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถรักษาระดับของตนเองได้ ตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนที่จบการศึกษาช่วงชั้นที่ ๒ ที่บ้านอยู่ใกล้โรงเรียน และนักเรียน ม.๓ เดิม เข้าเรียน ม.๑ และ ม.๔ ได้ตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถกู้เงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
๓. โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน
๕. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทำกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถที่มีอยู่ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย
๖. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สมศ.
๗. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

มาตรการ

- มาตรการที่ ๑. ให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่มีบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนตามประกาศของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
- มาตรการที่ ๒ จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- มาตรการที่ ๓ จัดปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรการที่ ๔ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศึกษาของโรงเรียน
- มาตรการที่ ๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย
- มาตรการที่ ๖ จัดให้ครูสอนซ่อมเสริมหรือจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ
- มาตรการที่ ๗ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ อาคารสถานที่ การพัฒนาบุคลากรและสิ่งต่างๆ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาให้ครอบคลุมและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชน
2. เพื่อให้ครู มีการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ได้ใช้ข้อมูลจากสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มากขึ้น
4. เพื่อให้ครู จัดประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
5. เพื่อให้ครูมีการทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
6. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง หล่อหลอมและเสริมสร้างควมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

7. เพื่อให้ครูให้ความสำคัญในการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนตามสภาพจริง
8. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบาย

จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย

1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา การจัดการ ได้เรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ หรือเรียนรู้จากการปฏิบัติ เรียนรู้ จาก ธรรมชาติ ของจริงสถานการณ์จริงควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการจัดพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและทันเหตุการณ์ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม

4. สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัยทั้งด้านหนังสือ เอกสารต่าง ๆ และเทคโนโลยี จัดบรรยากาศการเรียนรู้และวิทยบริการให้เกิดความเหมาะสม

5. เร่งรัดให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ปรับปรุงพัฒนารูปแบบวิธีการวัดผลประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

8. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

9. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง หล่อหลอม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
2. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดี
5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี
6. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
7. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
8. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานเพียงพอต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

มาตรการ

มาตรการที่ 1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้นำกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน มาไว้บริการแก่ครู นักเรียน ชุมชน อย่างเพียงพอ

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

มาตรการที่ 5 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดอาคารเรียนและห้องเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ

มาตรการที่ 7 จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรียนรู้

จากสภาพจริง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้มากยิ่งขึ้น

มาตรการที่ 9 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนให้หลากหลายและต่อเนื่อง

มาตรการที่ 10 นิเทศครู ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

มาตรการที่ 11. ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปี

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา
3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้
4. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การศึกษาพร้อมทั้งงบประมาณ

นโยบาย

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย

1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา การจัดการ ได้เรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยการกำหนดนโยบายและเป็นวิทยากร

3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการจัดหาพื้นที่ในชุมชนเป็นแหล่งวิทยากรการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
2. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน
3. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
4. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามีความพร้อมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรการ

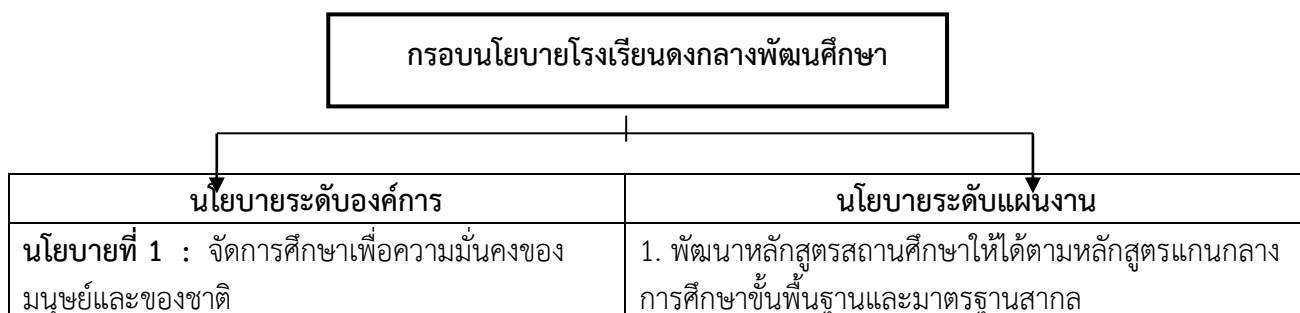
มาตรการที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน

มาตรการที่ 3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องช่วยสอน สิ่งประดิษฐ์และวิธีการใหม่ ๆ

มาตรการที่ 4 ระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



	<ol style="list-style-type: none"> 2. จัดกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล 4. พัฒนาครูให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้กระบวนการวิจัย สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 6. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 8. ส่งเสริมการนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
<p>นโยบายที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. พัฒนาความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ มีสุนทรียภาพ และศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะชีวิต 3. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีศักยภาพดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง 5. เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

นโยบายระดับองค์การ	นโยบายระดับแผนงาน
<p>นโยบายที่ 3 : พัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ 2. มีระบบการจัดการความรู้และการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
<p>นโยบายที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรมและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล 3. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
<p>นโยบายที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการให้เข้าสู่มาตรฐานสากลและอาเซียน 2. ส่งเสริมการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

	3. สร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย
นโยบายที่ 6: การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	1.สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาคครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน 2.สถานศึกษาเป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี

1. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ประจำปีการศึกษา 2567 อัตรา/คน/ปี (หน่วย/บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (95 คน x 3,780)	359,100	ข้อมูลนักเรียน วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
2	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (65 คน x 4,104)	266,760	
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (95 คน x 950)	90,250	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (65 คน x 1,026)	66,690	
5	เงินรายหัวเพิ่มเติมนักเรียนต่ำกว่า 300 คน (160 คน x 1,000)	160,000	
รวม		942,800	

รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ

ที่	รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค	140,000	
2	ทุนการศึกษานักเรียนใหม่	20,000	
3	งบกลาง	80,000	
รวมค่าใช้จ่ายด้วยเงินอุดหนุน		240,000	

ประมาณการ จากข้อมูลนักเรียน วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	จำนวนนักเรียน ม.ต้น (95 คน x 3,780)	359,100
2.	จำนวนนักเรียน ม.ปลาย (65 คน x 4,104)	266,760
3.	ยอดเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2566 ยกมา	49,919
4.	จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน (160 คน x 1,000)	160,000
รวมเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2567		835,779
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ		240,000
คงเหลือเงินจัดสรร		595,770

2. แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่างๆ ของแผน เพื่อให้มีความเข้าใจใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงานและโครงการร่วมกันอย่างชัดเจน
2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนครอบคลุมทุกแผนงาน/โครงการ
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. พัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผลมุ่งเน้นการประเมินผลเพื่อพัฒนาและนำผลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์จัดทำแผนปฏิบัติงาน
2. สื่อสารทิศทางองค์กรวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์กลยุทธ์จุดเน้นให้บุคลากรในทุกระดับได้รับรู้และเข้าใจร่วมกันอย่างทั่วถึง
3. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติงานพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการกำหนด
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงานและโครงการ ของผู้ปฏิบัติในทุกๆระดับร่วมกันอย่างชัดเจน
2. กำหนดโครงสร้างกระบวนการทำงาน หน้าที่ปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. มีระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่มีศักยภาพในองค์กร
4. ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายต่างๆทั้งในระดับโรงเรียน และองค์กรภายนอกต่างๆ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา กำหนดปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ที่	ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
1	มีนาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา - แจ้งฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ ใน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการที่คาดว่าจะดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ในส่วนที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567
2	เมษายน 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมจัดทำแนวแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน และผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อพิจารณา โครงการที่แต่ละฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ เสนอ และพิจารณาจัดงบประมาณของโครงการ
3	พฤษภาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอแผนงาน/โครงการ เพื่ออนุมัติและให้ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
4	พฤษภาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5	ตุลาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2567 – ตุลาคม 2567)
6	เมษายน 2567	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2567 – เมษายน 2568)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 โดยจำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (คุณครู)	งบประมาณ	
			รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	งบกลาง		80,000	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นวรรตน์	24,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	ภัทรวัดน์, กุลณัฐ		
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นวรรตน์, สันตุสิต		
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สิริพร, จิราพร, จิราภา		
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	ณัฐริกา		
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ศิริลักษณ์		
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	วิชาญ		
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	นวรรตน์		
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	มานพ		
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net)	นวรรตน์	5,000	
3	โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	นวรรตน์		
	กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา	นวรรตน์	1,000	
	กิจกรรมนิเทศภายใน	นวรรตน์	1,000	
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นวรรตน์	5,000	
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	นวรรตน์	5,000	
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษา	นวรรตน์	5,000	
4	โครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	กุลณัฐ		
	กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ม.1- ม.6	กุลณัฐ	2,000	
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	กุลณัฐ	1,000	
5	โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ศิริลักษณ์		
	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	นวรรตน์		30,000
	กิจกรรมค่ายวิชาการ	นวรรตน์		10,000
	กิจกรรม To be number one	วิชาญ	2,000	
	กิจกรรมกีฬาห้องใหม่	พีรพัฒน์	3,000	
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาจังหวัด/สพทวิทยาเขต	วิชาญ	17,000	
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ	ศิริลักษณ์	6,000	
	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน (ร้านค้า นักเรียน)	ศิริลักษณ์		
	กิจกรรมปราชญ์อาชีพในท้องถิ่น	ศิริลักษณ์		

	กิจกรรม 1 นักเรียน 1 อาชีพ	ศิริลักษณ์		
7	โครงการพัฒนางานงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	ณัฐริกา	8,000	
8	โครงการวันวิทยาศาสตร์	สิริพร	10,000	
	รวมงบจัดสรรฝ่ายวิชาการ		95,000	40,000
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
9	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สิริพร		
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	สิริพร	80,000	
	กิจกรรมศึกษาดูงาน	สิริพร	15,000	
	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	สิริพร	2,500	
10	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	สิริพร		
	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	สิริพร	500	
	รวมงบจัดสรรฝ่ายบุคคล		98,000	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ				
11	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	สันดุสิต	2,000	
12	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	จิราพร	140,000	
13	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	กุลณัญ		
	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	จิราพร	20,000	
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ศิริลักษณ์	5,000	
	กิจกรรมพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน	ภัครวัฒน์	6,000	
14	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	จิราภา		
	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	สันดุสิต	20,000	
	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	มานพ	70,000	
15	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	จิราภา	40,000	
	รวมงบจัดสรรฝ่ายงบประมาณ		303,000	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
16	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันและน้อมนำพระบรม-ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	มานพ		
	กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มานพ	5,000	
	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	มานพ	2,000	
17	โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ภัครวัฒน์		
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน	ภัครวัฒน์	3,000	
	กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ณัฐริกา		10,000
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ณัฐริกา	5,000	
18	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	วิชาญ	30,000	
19	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	สันดุสิต		

	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	สันดุสิต	20,000	
	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	ภักดีวัฒน์	8,000	
	กิจกรรมโรงเรียนไร้ไซเคิล	พีรพัฒน์	5,000	
20	โครงการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	พีรพัฒน์		
	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ต	พีรพัฒน์	20,000	
21	โครงการพัฒนางานโสตฯ	พีรพัฒน์	25,000	
22	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	กุลณัญ		
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	กุลณัญ	6,279	
23	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	ภักดีวัฒน์	6,000	
24	โครงการพิธีไหว้ครูและรับน้อง	ภักดีวัฒน์	5,000	
25	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	ภักดีวัฒน์	5,000	
26	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	มานพ	80,000	
27	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มานพ	5,000	
28	โครงการวันคริสมาสและวันปีใหม่	มานพ	6,000	
29	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	วิชาญ	9,000	
30	โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี	นวรรตน์	4,500	
31	โครงการปัจฉิมนิเทศ	นวรรตน์ , สันดุสิต	10,000	
32	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มานพ		
	กิจกรรมค่ายลูกเสือ	มานพ		20,000
	กิจกรรมทัศนศึกษา	สิริพร		86,940
	รวมงบจัดสรรฝ่ายบริหารงานทั่วไป		259,779	116,940
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ 992,719		835,779	156,940

รายละเอียดโครงการ

งาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวิรัตน์ โยวะบุตร
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะเป็นเครื่องมือในการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นไป และในปี การศึกษา 2566 พบว่า มีนักเรียนติด 0, ร., มส. ร้อยละ 2.66

ดังนั้นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน อันจะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อใช้ใน การศึกษาและดำรงชีวิตอยู่ในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของ ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
- 3.1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่ เกินร้อยละ 2
- 3.1.4 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ในระดับดี

ร้อยละ 100

3.2 ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการ ทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพื้นฐานและทักษะการงานอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนมีการหารายได้ระหว่างเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ

3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะ 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ

เงินนอกงบประมาณ 24,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย		500	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2567
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		500	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2567
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		500	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2567
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ		500	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2567
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการงาน อาชีพ		500	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2567
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ		500	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2567
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ		500	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2567

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	500	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2567
รวมงบประมาณ	24,000		

* หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 3. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ เกินร้อยละ 2 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ร้อยละ 100	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 4. การสังเกต 5. การประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินผลงาน 3. บันทึกการสังเกต
ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเอง เพื่อการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน	1. สังเกตการสอน 2. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ตรวจสอบประเมินวิจัยในชั้นเรียน 4. ผู้เรียนประเมินการสอนครู 5. ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง SAR	1.บันทึกการ สังเกตการณ์สอน 2.แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ 3.แบบประเมินงานวิจัย ในชั้นเรียน 4. แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อการสอน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 ในด้านมีงานทำ - มีอาชีพ
2. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขม้าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวิรัตน์ โยวะบุตร
กลุ่ม/หน่วย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะเป็นเครื่องมือในการ ศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นไป ทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับด้วย นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อ ระดับสูงขึ้น และจากการประเมินผลการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ 26.17 (+1.01) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ 27.46 (+14.17) แต่ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นการจัดค่ายวิชาการแบบเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเทียบ กับปีการศึกษาที่ผ่านมาหรือผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ.

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นเทียบ กับปีการศึกษาที่ผ่านมาหรือผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ.

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะที่พร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีทักษะที่ดีในการทำงาน

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมติวทบทวนเนื้อหา	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูทุกคน

เงินงบประมาณ 5,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สำหรับติวเข้มใน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ใช้ในการทดสอบ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)เช่น กระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ			1,000	พฤศจิกายน 2567- มีนาคม 2568
2. ค่าอาหารสำหรับนักเรียนใน การไปสอบ		4,000		
รวมงบประมาณ		4,000	1,000	

* หมายเหตุ ขออภัยเสียได้ทุกรายการ

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมาหรือผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ.	การเก็บรวบรวมข้อมูล	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การยอมรับทางด้านวิชาการของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริติต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

โครงการ	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
กลุ่ม/หน่วย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหาร การศึกษา ที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและได้รับรอง การประกันคุณภาพจากภายนอกปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไป มากมีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ การ นิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหาร จะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และ นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพราะการนิเทศการศึกษาเป็น กระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร่วม จัด กิจกรรมการเรียนรู้ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนมีการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงต้องมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ด้วยวิธีการต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ฝึกให้มีการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ฝึก ทักษะในการแสดงออก แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเชื่อมโยงสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ จัดบรรยากาศในห้องเรียน สภาพ แวดล้อมนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ใช้วิธีการประเมินผู้เรียนตาม สภาพจริงอย่างหลากหลายอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา
4. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100ทุกคน มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา

2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. ครูร้อยละ 90 พัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. รูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษามีระบบและเป็นขั้นตอน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษา

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 5. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูทุกคน

เงินงบประมาณ 17,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมงานประกันคุณภาพ การศึกษา		500	500	ตลอดปีการศึกษา 2567
2. กิจกรรมนิเทศภายใน		500	500	ตลอดปีการศึกษา 2567
3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา		3,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน		4,000	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกและภายในสถานศึกษา		4,000	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
รวมงบประมาณ		12,000	5,000	

* หมายเหตุ ขออภัยเหลือได้ทุกรายการ

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับความพึงพอใจต่อโครงการระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.การสังเกต การนิเทศ ห้องเรียน 3. การทดสอบ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกตแบบประเมินการนิเทศ 3. แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ในการเก็บข้อมูลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก
2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริติต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลณัฐ สุชัยยะ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	<p>สนองนโยบาย สพม.กส. นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2567-2568</p> <p>ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ตัวชี้วัด 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p>

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการคือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ไม่ค่อยได้รับความนิยม เพราะนักเรียนมีการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต และการสืบค้นข้อมูลความรู้ได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้หนังสือที่ใช้ในการอ่านเวลาเรียนภายในห้องสมุดของโรงเรียนมีความคลาดเคลื่อน หนังสือไม่มีความน่าสนใจที่ให้นักเรียนสนใจในการอ่านหนังสือได้มากนัก แต่หากมีการจูงใจที่ดี จัดสภาพแวดล้อมที่ดีในการอ่านหนังสือ ตลอดจนการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นอาจส่งผลที่ดีต่อการทำให้ผู้เรียนสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ต่าง ๆ จากการอ่าน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น กระตุ้นให้ผู้เรียนและครูใส่ใจในการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสนใจใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการอ่านหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการอ่านเพิ่มมากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6			2,000		1 มิถุนายน 2567 – 31 สิงหาคม 2567
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			1,000		1 มิถุนายน 2567 – 31 สิงหาคม 2567
รวม			3,000		

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกุลณี สุชัยยะ
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง
ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ถึง กรกฎาคม 2567	
ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567 ถึง กันยายน 2567	นางสาวกุลณี สุชัยยะ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	บันทึกการอ่าน สำรวจ/สอบถาม สอบถาม	สมุดบันทึกการอ่าน แบบสำรวจ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และความเพลิดเพลินจากการใช้ห้องสมุดและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 9.2 นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 9.3 นักเรียนเกิดนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน

ลงชื่อ

(นางกุลณัฐ สุชัยยะ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประกาย ภูขมัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาซึ่งจะใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา โดยเน้นพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาอาชีพ การพัฒนาศักยภาพของคนจะต้องพัฒนาให้คนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เพื่อให้คนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สำหรับการเรียนรู้ในปัจจุบัน ผู้เรียนจะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนย่อมไม่เพียงพอ นักเรียนควรมีโอกาสได้ฝึกหาความรู้และประสบการณ์ให้กว้างไกล และฝึกฝนให้เกิดทักษะอยู่ตลอดเวลาจนเกิดความชำนาญในสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน จึงจัดให้มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับสถาบันต่าง ๆ เพื่อนักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้มาปรับปรุง และพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียงเกียรติยศของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด
- 2.2 เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อฝึกฝนให้เกิดความชำนาญตามสาขาวิชาที่ตนเองสนใจและความถนัด

3. เป้าหมายหลัก

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถ
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับรางวัลและได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ

4.2 สถิตินักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4.3 สถิตินักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม

4.4 จำนวนรางวัลและเกียรติบัตรจากการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. ค่ายวิชาการ 3. กิจกรรม To be number one 4. กิจกรรมกีฬาน้องใหม่ 5. กิจกรรมแข่งขันกีฬาจังหวัด/สหวิทยาเขต	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูทุกคน

- เงินนอกงบประมาณ 22,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

- เงินนอกงบประมาณ 40,000 บาท ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ			30,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
2. ค่ายวิชาการ		10,000		กุมภาพันธ์ 2568 - มีนาคม 2568
3. กิจกรรม To be number one			2,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
4. กิจกรรมกีฬาน้องใหม่		1,500	1,500	ตลอดปีการศึกษา 2567
5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจังหวัด/สหวิทยาเขต		10,000	7,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
รวมงบประมาณ		21,500	40,500	

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 3.00	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 4. การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินผลงาน 3. บันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
3. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ เกินร้อยละ 5 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ร้อยละ 100	5. การประเมิน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประกาย ภูขมัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- 2.2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จำนวน 160 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ

4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ

4.3 ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นต้น

4.4 จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกอบรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ

4.5 ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ

4.6 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 3.1 กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน (ร้านค้า นักเรียน) 3.2 กิจกรรมปราชญ์อาชีพในท้องถิ่น 3.3 กิจกรรม 1 นักเรียน 1 อาชีพ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูทุกคน

เงินนอกงบประมาณ 6,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน (ร้านค้า นักเรียน)			2,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
2. กิจกรรมปราชญ์อาชีพในท้องถิ่น			2,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
3. กิจกรรม 1 นักเรียน 1 อาชีพ (การหารายได้ระหว่างเรียน)			2,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
รวมงบประมาณ	6,000			

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	160 คน	บันทึกการลงลายมือชื่อ	แบบบันทึกการลงลายมือชื่อ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางด้านอาหาร	ร้อยละ 80	สังเกต พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติ	แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	2 เล่ม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 10.2 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- 10.3 นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์)	
ครู	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরิต)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา	

งาน/โครงการ สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ สนองนโยบาย สพม. กส. นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.4 และ ข้อ 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะงาน/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพราะเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล โดยงานในงานวัดผลประเมินผลจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินการเรียนรู้ของครูและบุคลากรงานวัดผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรงานวัดผลประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

2.3 ครูและบุคลากรงานวัดผลประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ ครุณาการวัดผลประเมินผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

3.1.2 เชิงคุณภาพ การให้บริการการวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ครูและบุคลากรงานวัดผลประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการนำการวัดผลประเมินผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาหรือปรับปรุงให้ดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. โครงการรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 8,000 บาท

โครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล การเรียนรู้	-		8,000		พ.ค. 67 - มี.ค. 68
รวมทั้งสิ้น	8,000				

* หมายเหตุถ้าเฉลี่ยตามจ่ายจริง

7. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (พ.ศ. 2567 – 2568)											ผู้รับผิดชอบ		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1	เสนอขออนุมัติโครงการ		/												นางสาวณัฐริกา
2	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน		/		/							/			นางสาวณัฐริกา
3	ประชุมคณะทำงาน		/		/							/			นางสาวณัฐริกา
4	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล การเรียนรู้		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		นางสาวณัฐริกา
5	สรุปผลการดำเนินงาน						/						/		นางสาวณัฐริกา
6	รายงานผล/เผยแพร่ผลงาน						/						/		นางสาวณัฐริกา

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรงานวัดผลประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีปริมาณวัสดุเพียงพอต่อการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้	- การวัดและประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 มีแบบทดสอบเพียงพอต่อการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการนำมาใช้ในงานวัดผลประเมินการเรียนรู้
- 9.2 ครูและบุคลากรงานวัดผลประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายประกาย ภูขมัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการวันวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ที่1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริพร ศรีสุข
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	13 – 16 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แตวินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ที่นำภาคภูมิปัญญาของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนวัตกรรมต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3.เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุนวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
13-16 ส.ค. 67	จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	4,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	
13-16 ส.ค. 67	แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	6,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	
รวม		10,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์			4,000				4,000
2	แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์			6,000				6,000

6. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
10.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริพร ศรีสุข)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরิต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ:	งานบริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางสาวสิริพร ศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ :	256 ตลอดปีการศึกษา7

1. หลักการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความ สัมผัสความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาทำให้เกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 67 - พ.ค. 68	นางสาวสิริพร ศรีสุข
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	พ.ค. 67 - มี.ค.68 ต.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68	นางสาวสิริพร ศรีสุข
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.68	นางสาวสิริพร ศรีสุข
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68	นางสาวสิริพร ศรีสุข

5. งบประมาณ

1. งบประมาณจำนวน 97,500 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
() เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 97,500 บาท
2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากร	80,000
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาดูงาน	15,000
กิจกรรมที่ 3 : สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	2,500

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน			
2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ร้อยละ 80	2. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 90	3. สำนักรวจการเข้ารับ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	3. แบบสำนักรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี
มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน
วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา
ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริพร ศรีสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประกาย ภูขมั่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ:	งานบริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางสาวสิริพร ศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ :	256 ตลอดปีการศึกษา7

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
2. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนทราญมุลวิทยาในองค์กรรวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
4. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น
5. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
3. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จำนวน ๑๖ คน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
2. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๕
3. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้นร้อยละ ๙๕

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -สำรวจปัจจัยพื้นฐานและความต้องการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	1 สัปดาห์		นางสาวสิริพร ศรีสุข

2	ขั้นดำเนินการ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ -ดำเนินการตามโครงการ -จัดทำข้อมูล -จัดทำเอกสาร -จัดทำบอร์ดทำเนียบบุคลากร	ตลอด ปีงบประมาณ		นางสาวสิริพร ศรีสุข
3	ขั้นติดตามประเมินผล -สรุป ประเมินผลและรายงานผลเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา	ตลอด ปีงบประมาณ		นางสาวสิริพร ศรีสุข

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา 500 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอก งบฯ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล			500				500

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ
สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

7. การประเมินผลงาน / โครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือชี้วัด
ครูโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีความพึงพอใจต่อการได้รับ บริการจากงานบุคคล	ครูโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตอบแบบสอบถามและแสดงความ คิดเห็นต่อการได้รับบริการด้าน ข้อมูลต่าง ๆ จากงานบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริพร ศรีสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กัรัต)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประกาย ภูขมั่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานที่	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันดุสิต สายทอง
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน เป็นเวลา 1 วัน

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินงาน

- ห้องประชุม โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

5.1 ลักษณะกิจกรรม

5.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

5.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

6. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	ม.ค.2567	นายสันดุสิต สายทอง
2.ดำเนินการ	2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา 3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	ม.ค.2567- มี.ค.2567	คณะกรรมการงาน แผนงาน
3.ตรวจสอบ	ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค.2567- มี.ค.2568	นายสันดุสิต สายทอง
4.ประเมินผลและ รายงาน	4. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567	นายสันดุสิต สายทอง

7. งบประมาณดำเนินการ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายการ	ปีการศึกษา		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และ 2568	- ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท x 15 คน	750	750	
		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 10 บาท x 15 คน	150	150	
		- ค่าหมึกพิมพ์	-	-	
		- ค่ากระดาษ	-	-	
		- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ 6 เล่ม	100	100	
		รวม		1,000	1,000

8. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ของโรงเรียน			
-------------	--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสันดุสิต สายทอง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประกาย ภูขมัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ /2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร ไชยหนองแซ่
กลุ่ม/หน่วย	งานการเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้คุ้มค่า

ดังนั้นในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับปีงบประมาณ 2566 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงาน
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ 5 ของรายจ่ายปีงบประมาณ 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	พ.ค.67	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มิ.ย.67	ครูจิราพร
3	จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566	ก.ค.67	ครูจิราพร
4	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.66 - ก.ย.67	ครูจิราพร
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.66 - ก.ย.67	ผู้อำนวยการ
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.67	ครูจิราพร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 140,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 140,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่ากระแสไฟฟ้า	-	120,000	-	120,000
2	ค่าโทรศัพท์	-	20,000	-	20,000
	รวม	-	140,000	-	140,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปี 2566 - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน

8. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงาน
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ

หลักการมีเหตุผล

- ยึดหลักการบริหารงานโดยมีส่วนร่วมทั้งครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- ตรงต่อเวลา

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

สังคม

- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยึดหยุ่นอ่อนน้อม ให้อภัยและเอื้ออาทร

- ทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจ

- การประหยัดออมนำมาซึ่งฐานะที่มั่นคง
- การประมาณค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม

สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน

วัฒนธรรม

- มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2566 – 2567

9.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ไชยหนองแซ่)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลณี สุชัยยะ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	<p>สนองนโยบาย สพม.กส. นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2567-2568</p> <p>ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา และแก้ไขปัญหาความยากจน เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพมีศักยภาพในการพัฒนาและช่วยเหลือตนเอง ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันทางปัญญาที่ต้องเผชิญปัญหา ความยากจน ที่ส่งผลต่อการศึกษาขึ้น ดังนั้นต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้บริหารของนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองนักเรียน และครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นของนักเรียน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา การมอบทุนการศึกษา และการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียน ทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกันในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และให้ความสำคัญในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน นอกจากนี้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็นส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 100
- 2.2. เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 2.3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ม.1 และ ม.4 จำนวน 50 คน ได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 100
- นักเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน

ดงสวรรค์อุดมมิตร โรงเรียนดงบังอ้ายวิทยุ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดงสมบูรณ์ประจักษ์

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา				20,000	1 มิถุนายน 2567 – 31 กรกฎาคม 2567
2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	5,000				1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568
3. กิจกรรมพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน	6,000				1 มิถุนายน 2567 – 31 สิงหาคม 2567
รวม				31,000	

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 ถึง กรกฎาคม 2567 มิถุนาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาวกุลณี สุชัยยะ คณะกรรมการตาม คำสั่ง นางสาวกุลณี สุชัยยะ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อ	บันทึกข้อมูล - สอบถาม	ใบสมัครเข้าเรียนต่อ
3. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง 4. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข
- 9.2 นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามากขึ้น
- 9.3 นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 9.4 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู
- 9.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกุลณี สุชัยยะ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরิต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
สนองนโยบาย	สพม.กาฬสินธุ์ ข้อ 6
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ นาแพงสอน, นายสันดุสิต สายทอง และนางสาวจิราภา จันทพันธ์
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	นายสันดุสิต สายทอง นายมานพ นาแพงสอน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-

2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	-	20,000	-	20,000	-	20,000
	3.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	-	70,000	-	70,000	-	70,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 6.3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

7.2 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราภา จันทพันธ์)

เจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสันดุสิต สายทอง)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพิงกีรติ)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประกาย ภูขมิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์
สนองนโยบาย	สพม.กาฬสินธุ์ ข้อ 6
ผู้รับผิดชอบ	นายสันดุสิต สายทอง, นางสาวจิราภา จันทพันธ์
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	นายสันดุสิต นางสาวจิราภา
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ตลอด ปีการศึกษา	นายสันดุสิต นางสาวจิราภา
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ตลอด ปีการศึกษา	นายสันดุสิต นางสาวจิราภา
4	ประเมินผล	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরิต
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นายสันดุสิต นางสาวจิราภา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	-	-	40,000	40,000	-	40,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราภา จันทพันธ์)

เจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสันดุสิต สายทอง)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরิต)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันและน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองมาตรฐานที่ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา สนองมาตรฐานที่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็น คนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ นาแพงสอน
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อัน ประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบาย, พระราโชบายของพระบรมวงศานุวงศ์อัน เกี่ยวเนื่องกับการ จัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติ ตามตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝัง ผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิต พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ อันถูกต้องที่มีต่อชาติบ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็น ชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความ ปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของ หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนคร จึงมุ่งบูรณาการทุกโครงการให้มี ความ เชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงาน ของครูผู้สอน ทั้งยังสอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจัก เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของ บ้านเมืองอย่าง ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุ วงศ์ สู่การบูรณาการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มี ความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.3 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเรียนรู้ในสถานศึกษาและนำไปใช้ให้มี ความต่อเนื่องและยั่งยืน

1.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างเข้มแข็งโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และ พระบรมวงศานุวงศ์สู่ การบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนใน โรงเรียน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติ ศาสนา ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูทุกคน

เงินงบประมาณ 7,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์			5,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
2. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง			2,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
รวมงบประมาณ			7,000	

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับความพึงพอใจต่อโครงการระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.การสังเกต การนิเทศห้องเรียน 3. การทดสอบ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกตแบบประเมินการนิเทศ 3. แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. นักเรียนได้น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่ การบูรณาการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มี ความต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ นาแพงสอน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরิต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน บริหารจัดการศึกษาระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ สนองนโยบาย สพม. กส. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2567-2568
ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ลักษณะงาน/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามมาตรา 25 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งใน ส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนในการร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และการนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและเป็นผู้ที่ประพฤติตนตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน	-		3,000		พ.ค. 67 - มี.ค. 68
กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	-	-	10,000		
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	5,000		
รวมทั้งสิ้น			18,000		

* หมายเหตุตัวเลขเฉลี่ยตามจ่ายจริง

7. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (พ.ศ. 2567 – 2568)											ผู้รับผิดชอบ		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1	เสนอขออนุมัติโครงการ		/												นางสาวณัฐริกา
2	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน		/		/							/		นางสาวณัฐริกา	
3	ประชุมคณะทำงาน		/		/							/		นางสาวณัฐริกา	
4	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมนักเรียน		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	นายภัครวัฒน์ นางสาวณัฐริกา	
5	กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	นางสาวณัฐริกา	
6	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	นางสาวณัฐริกา	
11	สรุปผลการดำเนินงาน						/						/	นางสาวณัฐริกา	
12	รายงานผล/เผยแพร่ผลงาน						/						/	นางสาวณัฐริกา	

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ของแต่ละกิจกรรม	- การวัดและประเมินผล - ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินเจตคติ - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

9.2 นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย ในสังคม รวมถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามต่อผู้อื่น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
แผนงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชาญ ตระการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินงาน	ณ สนามกีฬาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาให้ความสำคัญในการออกกำลังกายที่จะพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดทุกชนิด อันจะส่งผลให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนมาสู่ปฏิบัติจริงโดยการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้จัดการแข่งขันกีฬาภายใน ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้งร่างกาย ทักษะกีฬา ความรักความสามัคคีอันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดกิจกรรม
2. เพื่อพัฒนากิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกิดความรักความสามัคคีที่ห่างไกลจากสารเสพติด
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ได้นำเอาความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนมาสู่ปฏิบัติจริง
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3. เป้าหมายของโครงการ

- ด้านปริมาณ

- ครู - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาทุกท่าน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

- ด้านคุณภาพ

- ครู - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ว/ด/ป	หมายเหตุ
1.	- <u>ขั้นเตรียม</u> - เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	
2.	- <u>ขั้นดำเนินงาน</u> - ประชุมวางแผน	ธันวาคม 2567	

	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - ประชุมจับฉลากแบ่งสาย - จัดทำสูติบัตร/เตรียมสนาม - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 		
3.	-ชั้นสรุปโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - สรุป/รายงานประเมินผล 	มกราคม 2568	

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ

- ตามแผนงาน โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน จำนวน 30,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินงาน/ระยะเวลาการแข่งขัน

- ณ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์
- ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ครู – นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิชาญ ตระการ)
 พนักงานราชการ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กริต)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประกาย ภูขมั่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 4 ข้อ 2, 3
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันดุสิต สายทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหนือร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศิกษานโยบาย

ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.5 ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 33,000 บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่ายดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 33,000 บาท

5.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย		20,000		16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	ครูสันดุสิต	
2	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว		8,000			ครูภัครวัฒน์	
3	กิจกรรมโรงเรียนไร้ไซเคิล		5,000			ครูนวรรณ์	
รวม			33,000				

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ดงกลางพัฒนศึกษา เข้าใจการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการ มีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสันดุสิต สายทอง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กริต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรพัฒน์ จินรักษ์
หน่วย/กลุ่ม	กลุ่มบริหารทั่วไป / งานสารสนเทศและเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่สามารถทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
4. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้
2. เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านอินเทอร์เน็ต เพื่อรองรับในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

2. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิทยาการคำนวณ, การออกแบบและเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

3. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องและปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้อินเทอร์เน็ต

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ต 1.ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน /มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการระบบ ICT - ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 4. สรุปรายงานประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ		10,000	10,000	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567 มีนาคม 2567
รวมงบประมาณ		10,000	10,000	

5. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	- สำรวจความต้องการและความพอใจ	- แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาระบบเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายพีรพัฒน์ จิณรัช) ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายมานพ นาแพงสอน) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริติต) รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประกาย ภูขมัง) ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรพัฒน์ จิณรัชช์
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับระบบโสตทัศนศึกษา สอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้การจัดทำระบบโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- ผลผลิต ระบบโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100
- ผลลัพธ์ ระบบโสตทัศนศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 90

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (25,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
งานโสตฯ (จัดซื้อ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์)			25,000		20 พฤษภาคม-20 มิถุนายน 2567
รวม			25,000		

5. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-การให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
-ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
-นักเรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การสื่อสารในเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเครื่องเสียงให้ทันสมัย

ลงชื่อ

(นายพีรพัฒน์ จิณรัชช์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริติต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณ์ สุชัยยะ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	<p>สนองนโยบาย สพม.กส. นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2567-2568</p> <p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2 โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ มาตรฐานที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</p>

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นอกจากนี้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยด้านร่างกาย และจิตใจจำนวน 80 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัย โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์			6,279		1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
รวม			6,279		

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกุลณัฐ สุชัยยะ
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง
ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ถึง กรกฎาคม 2567	
ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567 ถึง กันยายน 2567	นางสาวกุลณัฐ สุชัยยะ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล สุขภาพอนามัยด้านร่างกาย และจิตใจ จำนวน 80 คน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความพึงพอใจในงานอนามัย โรงเรียนอยู่ในระดับมาก	สัมรวจ/สอบถาม สอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - สังเกตจากการใช้ บริการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา - จากสถิติข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่ดี

9.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการที่รวดเร็วถูกต้อง

ลงชื่อ

(นางกุลณัฐ สุขัยยะ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরิต)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประกาย ภูขมัง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครอง
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ทุกภาคส่วน	บริหารจัดการศึกษาระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจาก
โครงการระดับแผนงาน	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. เสริมสร้างความสุข	นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	และความปลอดภัยของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายภัครวัฒน์ ภูลายาว
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	งานแนะแนว
ลักษณะงาน/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริม ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขได้ในสังคม การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์

ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัย ข้อปฏิบัติของทางโรงเรียนและนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นแนวทางในการสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียนที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคม และเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู ร้อยละ 100

- ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ

100

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู
- ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- สัปดาห์ที่สี่เดือนพฤษภาคม ภาคเรียนที่ 1
- สัปดาห์ที่สี่เดือนพฤศจิกายน ภาคเรียนที่ 2

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
ขั้น P = Plan 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 3. ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการ 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	6,000	- สัปดาห์ที่สี่เดือนพฤษภาคม ภาคเรียนที่ 1 - สัปดาห์ที่สี่เดือนพฤศจิกายน ภาคเรียนที่ 2
รวมงบประมาณ		6,000

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน

๗. งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ			ค่าใช้จ่าย		รวม
	วัตถุประสงค์	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย (บาท)	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
				งบอุดหนุนรายหัว		
				6,000		
1	ขนม+น้ำดื่ม+นมกล่อง (ผู้บริหาร,ครู,ผู้ปกครอง)	50 ชุด	3,000			3,000
2	ขนม+น้ำดื่ม+นมกล่อง (ผู้บริหาร,ครู,ผู้ปกครอง)	50 ชุด	3,000			3,000
รวม						6,000
จำนวนเงินคงเหลือ						-

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานแนะแนว

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู
- ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัครวัฒน์ ภูลายาว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริติต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	ไหว้ครู และกิจกรรมรับน้อง
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ทุกภาคส่วน	บริหารจัดการศึกษาระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจาก
โครงการระดับแผนงาน	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ สร้างความ เข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว,นางสาวกุลณัฐ สุขชัยยะ, นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์,นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	งานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน
ลักษณะงาน/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญประการหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการแสดงความเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี และให้ครูได้รับรู้ว่านักเรียนได้ยอมรับนับถือเป็นศิษย์ของครู โดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับการอบรมสั่งสอน การว่ากล่าวตักเตือนของครู

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ที่โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา นักเรียนจะต้องได้รับสิ่งแวดล้อมใหม่ เพื่อนใหม่ พี่ ๆ คุณครูคนใหม่ ตลอดจนสังคมใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนสภาพไปจากสิ่งเดิม ๆ อาจทำให้นักเรียนรู้สึกสับสน เกิดภาวะเครียด ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ การปรับตัวจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก

นักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ จำเป็นต้องได้รับการชี้แนะในการปฏิบัติตนตามระเบียบที่ถูกต้องของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา รู้จักบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถปรับตัวในโรงเรียนได้ดีขึ้น ถ้าการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เต็มความสามารถ เต็มตามศักยภาพ และมีความสุข ตลอดระยะเวลาที่ได้รับการศึกษาจากทางโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา และเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และในอนาคตต่อไป

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมไหว้ครู และกิจกรรมรับน้องขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่น สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ คณะผู้บริหาร คุณครู บุคลากรภายในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจ กอปรกับนักเรียนจะได้รับความสุขที่จะเรียนรู้อันจะส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนัก และรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเทวีและการเป็นนักเรียนที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณครู และได้รำลึกถึงพระคุณครู

2.4 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนดงกลางพัฒนาศึกษา

2.5 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ

คณะผู้บริหาร คุณครู และบุคลากรภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้ตระหนัก และรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู ร้อยละ 80

- นักเรียนได้ตระหนักถึงการแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเทวีและการเป็นนักเรียนที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี

- นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณครู และได้รำลึกถึงพระคุณครู ร้อยละ 100

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนดงกลาง

พัฒนาศึกษา ร้อยละ 80

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ

คณะผู้บริหาร คุณครู บุคลากรภายในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนัก และได้รับความรู้ ความสำคัญของพิธีไหว้ครู

- นักเรียนได้ตระหนักถึงการแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเทวีและการเป็นนักเรียนที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี

- นักเรียนมีการแสดงออก และยอมรับถึงความกตัญญูรู้คุณของครู และได้รำลึกถึงพระคุณครู

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนดงกลาง

พัฒนาศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 1 ที่เข้ามาเรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ

คณะผู้บริหาร คุณครู บุคลากรภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น รวมถึงสามารถ

ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

สัปดาห์ที่สอง เดือนมิถุนายน เวลา 08.30 น. – 15.30 น.

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนาศึกษา

6. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดขอบข่ายและแนวทางในการดำเนินงาน 2. วางแผนกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของงาน วัน เวลา สถานที่ของกิจกรรมไหว้ครู และกิจกรรมรับน้อง ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการ 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	5,000	สัปดาห์ที่สองเดือนมิถุนายน เวลา 08.30 น. – 15.30 น.
รวมงบประมาณ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน

๗. งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ			ค่าใช้จ่าย		รวม
	วัสดุ-ครุภัณฑ์	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย (บาท)	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
				งบอุดหนุน		
1	ดินสอพองสำหรับทำแป้งเจิม	1 ถุงเล็ก				
2	น้ำอบ	1 ขวด				
3	อาหารว่างกิจกรรมไหว้ครู					
4	อาหารว่างกิจกรรมรับน้อง (ครู+นักเรียน)					
5	รางวัลจัดพานไหว้ครู/เกียรติบัตร					
6	รางวัลกิจกรรมรับน้อง					
	รวม					
	จำนวนเงินคงเหลือ					

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความตระหนัก และได้รับความรู้ ความสำคัญของพิธีไหว้ครู
- นักเรียนได้ตระหนักถึงการแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเทวีและการเป็นนักเรียนที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี
- นักเรียนมีการแสดงออก และยอมรับถึงความกตัญญูรู้คุณของครูครู และได้รำลึกถึงพระคุณครู
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนดงกลาง

พัฒนศึกษา

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง

ๆ คณะ

ผู้บริหาร คุณครู บุคลากรภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น รวมถึงสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	สัปดาห์ส่งเสริมทักษะเนื่องในวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน และวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	บริหารจัดการศึกษาระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
โครงการระดับแผนงาน	โครงการบริหารจัดการศึกษาระบบคุณภาพและคลังความรู้วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
สอดคล้องนโยบายและยุทธศาสตร์ สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว,นางสาวกุลณัฐ สุชัยยะ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะงาน/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สืบค้น ประสบ การณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ การคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี โลกทัศน์และสุนทรียภาพ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย การเรียนภาษาไทยจึงต้องเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการสื่อสาร เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย โดยเฉพาะ คุณค่าของวรรณคดีคุณค่าของภาษา ซึ่งแฝงภูมิปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ไว้ อันเป็นส่วนเสริมสร้างความมั่งคั่งในชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมทักษะ จากวันสุนทรภู่ ถึงวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันระลึกถึงพระสุนทรโวหาร หรือที่รู้จักกันในนามสุนทรภู่ กวีเอกของไทย ซึ่งองค์การยูเนสโกยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก และวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่ควรตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย พร้อมทั้งสืบทอด และช่วยกันจรรโลงวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้ดำรงคงอยู่สืบไป โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการแสดงในวันสุนทรภู่ จากเรื่องเอกของสุนทรภู่ คือพระอภัยมณี และเรื่องอื่น ๆ อีก ตามตามความสนใจ และสมัครใจของนักเรียน ส่วนวันภาษาไทยแห่งชาติเป็นการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดกิจกรรมการแข่งขันของนักเรียนภายในโรงเรียน เพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต และระดับจังหวัด รวมถึงระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้ดำเนินการกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมทักษะเนื่องในวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน และวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคมขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความสุขที่จะเรียนรู้อันจะส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

2.2 เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของคนไทยทั้งชาติ ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้ตระหนัก และรับรู้ถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ร้อยละ 80
- คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป
- คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

สัปดาห์ที่ 1-3 เดือนกรกฎาคม

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดขอบข่ายและแนวทางในการดำเนินงาน 2. วางแผนกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของงาน วัน เวลา สถานที่ของการดำเนินการจัดกิจกรรม ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน ขั้น C = Check	5,000	สัปดาห์ที่ 1-3 เดือนกรกฎาคม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action		
6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการ		
7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน		
รวมงบประมาณ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน

๗. งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ			ค่าใช้จ่าย		รวม
	วัสดุ-ครุภัณฑ์	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย (บาท)	งบประมาณ		
				พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	
1	รางวัลการประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครวรรณคดีสุนทรภู่					
2	รางวัลการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย					
3	รางวัลเล่นเกมส์+ตอบคำถาม					
รวม						
จำนวนเงินคงเหลือ						

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุง

ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

- คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกุลณัฐ สุขัยยะ)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরิต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ นาแพงสอน
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะห้องเรียนควรสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้มีการพัฒนาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมจึงควรมีความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักเรียน และบุคลากร ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำให้มีโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดีภายในโรงเรียนและ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และเป็นศูนย์กลางของชุมชน ดังนั้น องค์กรต่าง ๆ และประชาชนส่วนใหญ่มาขอรับบริการจากโรงเรียนในเรื่องของสถานที่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ และปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งานที่สะดวก ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นระเบียบ เกิดความรู้สึกน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้สึกรัก และผูกพันกับโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ผ่านไปมา โดยผู้เกี่ยวข้องทุกคนทั้ง นักเรียน - ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม และร่มรื่นยิ่งขึ้น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และให้บริการชุมชน จัดงานวันสำคัญทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง การปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบริบทโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ให้มีความสวยงาม ทันสมัย และเอื้ออำนวยความสะดวกต่อผู้คนในโอกาสมาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
- 2.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นที่ชื่นชมต่อบุคคลอื่นที่พบเห็น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีบรรยากาศสวยงามเหมาะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 90
 - 3.1.2 บริเวณสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทั่วไปภายในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีการจัดระเบียบเป็นสัดส่วนของบริเวณพื้นที่ และอาคารมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และบริการชุมชน
 - 3.1.3 นักเรียน - ครู อย่างน้อยร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ ดูแลความสะอาด บริเวณโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร่วมกัน
 - 3.1.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ตามความต้องการของนักเรียน ครู บุคลากรและประชาชน
- 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บริเวณโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบสวยงามเหมาะต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2.2 บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นที่ชื่นชมต่อบุคคลอื่นที่พบเห็น
- 3.2.3 โรงเรียนมีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2.4 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี เพียงพอ สะอาด สะดวก และปลอดภัย

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
			80,000		15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
รวม			80,000		

5. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 สถานที่สะอาดเป็นระเบียบ มีบรรยากาศสวยงามเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
5.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
5.3 นักเรียนมีสถานที่ใช้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพดี	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีสถานที่ที่มีความปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- 6.2 นักเรียนมีสถานที่ที่มีใช้อย่างเพียงพอ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- 6.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น และเป็นที่ยื่นชมต่อบุคคลอื่นที่พบเห็น
- 6.4 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน
- 6.5 นักเรียน - ครู และชุมชน สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ นาแพงสอน)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริติต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ นานาแพงสอน
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			5,000		10 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
รวม			5,000		

5. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
-การให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

-ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของ ทุกๆฝ่าย	สังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม
-นักเรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้อย่างเต็ม ความสามารถ	สังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการฯ สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนิน
กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไป
อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นายมานพ นาแพงสอน)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์ศิริจิต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	วันคริสต์มาสและวันปีใหม่
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน/ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ นาแพงสอน
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ดังนั้นในการดำเนินงานด้านการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเข้าถึงสาระการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 160 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของชาติไทยและตะวันตก ใช้ภาษาในการสื่อสาร

4. ทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาประกอบอาหาร/อาหารว่าง			6,000		
	รวม			6,000		

5. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- บันทึกภาพ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย
2. นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมต่างๆ

7. การติดตามประเมินผล

- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ นาแพงสอน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กริตติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	พัฒนากิจการนักเรียน
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชาญ ตระการ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	10 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนเป็นภารกิจที่ดำเนินการโดยสภานักเรียนผ่านการเลือกโดยประชาธิปไตย ดำเนินงานในรูปแบบการฝึกเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การเลือกตั้ง กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและดำเนินกิจการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนากิจการนักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีมีประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียน
3. เพื่อให้กิจการนักเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกิจการนักเรียนและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนากิจการนักเรียนมีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียนที่ทางโรงเรียนกำหนดเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีที่ถูกต้อง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. ค่าเอกสาร			9,000		10 พ.ค. 67 – 31 มี.ค.68
2. ค่าของรางวัลยกย่องชื่นชม					10 พ.ค. 67 – 31 มี.ค.68
3. ค่าดำเนินกิจการ					10 พ.ค. 67 – 31 มี.ค.68
รวม			9,000		

5. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความ	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

ร่วมมือของทุกฝ่าย		
- นักเรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ อย่างเต็มความสามารถ	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กิจกรรมนักเรียนพัฒนามีคุณภาพขึ้น
2. เสริมสร้างความสามัคคีมีประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียน
3. กิจกรรมนักเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
4. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมนักเรียนและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

(นายวิชาญ ตระการ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์ศิริดี)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประกาย ภูขมัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน, 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้จัดตั้งกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ของโรงเรียนขึ้นเพื่อให้ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกได้ฝึกใน วิชาทหาร อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน รวมถึงเป็นมูลฐานสำหรับพัฒนาการฝึกนักศึกษา วิชาทหาร ไปสู่เป้าหมายตามนโยบายการศึกษา และนโยบายการพัฒนาาระบบกำลังสำรองของ ทบ. จึงได้จัดทำโครงการฝึก นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ทั้งชายและหญิงที่สมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหารมีความรู้วิชาทหาร ทั้งในทางเทคนิค และทางยุทธวิธี

2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย เชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำสั่งของ ผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของชาติ มีสุขภาพ และพลานามัย แข็งแรง มีความอดทน และอดกลั้น สามารถทนต่อสภาพแวดล้อมการฝึกที่ยากลำบาก

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการคือนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีความรู้วิชาทหารทั้งในทางเทคนิคและทางยุทธวิธี มี ความรักและความสามัคคีในหมู่ นักศึกษาวิชาทหารด้วยกัน และปฏิบัติตนเป็นแกนนำ สร้างความสามัคคีในหมู่ เยาวชนในสถานศึกษา ในสังคมและประเทศชาติ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน

4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูทุกคน

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท จากเงินงบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลาที่ปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อขาตั้ง เสาและหัวตรี จำนวน 1 ชุด			2,000	ตลอดปีการศึกษา
2. ค่าลงทะเบียนฝึกนักศึกษาวิชาทหารบังคับ บัญชา		200		มิถุนายน 2567
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจการนักศึกษาวิชาทหาร			2,300	ตลอดปีการศึกษา
รวมทั้งสิ้น		200	4,300	4,500

5. การประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัด
ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักศึกษาวิชาทหารมีเวลาเข้ารับการศึกษาภาคปกติครบ 80 ชั่วโมง
- 6.2 นักศึกษาวิชาทหารผ่านการสอบภาคปฏิบัติและทฤษฎี
- 6.3 นักศึกษาวิชาทหารมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ชายน้อยกว่า 35 หญิงน้อยกว่า 30
- 6.4 นักศึกษาวิชาทหารผ่านการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร , นายสันตุสิต สายทอง
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษามากบังคับ ม.3 และชั้นม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษา และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 56 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จำนวน 16 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอและขออนุมัติโครงการ	1-30 มิถุนายน 2566	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร นายสันตุสิต สายทอง
2	- จัดงานปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2567	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร

			นายสันดุสิต สายทอง
3	- ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร นายสันดุสิต สายทอง
4	- นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร นายสันดุสิต สายทอง

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
งานปัจฉิมนิเทศ	10,000	มีนาคม 2567	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร นายสันดุสิต สายทอง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจ 3. สังเกตการร่วมกิจกรรม 4. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 7.5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ

(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กীরิต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประกาย ภูขมัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายมานพ นาแพงสอน
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปกป้องและสร้าง จิตสำนึกของการทำ ประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้ เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะ แนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.4 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

3.5 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน

3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูทุกคน

เงินงบประมาณ 106,940 บาท ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับโครงการ เช่นกระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ				ตลอดปีการศึกษา 2566
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		20,000		ตลอดปีการศึกษา 2567
3. กิจกรรมทัศนศึกษา		86,940		ตลอดปีการศึกษา 2567
รวมงบประมาณ		106,940		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกต การนิเทศ ห้องเรียน 3. การทดสอบ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกตแบบประเมินการนิเทศ 3. แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ นาแพงสอน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริติต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ส่วนที่ 5
การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
และรายงาน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

การติดตามและการประเมินผล เป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผล นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจ ผู้ปฏิบัติงานให้เอายุทธศาสตร์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงานที่จะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน
2. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจความต้องการของหน่วยงานรวมทั้ง ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อทราบความก้าวหน้าสภาพผลการดำเนินงานและตรวจสอบปัญหาอุปสรรค
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงาน/โครงการ รวมทั้งยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น
4. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
5. เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การดำเนินงาน/โครงการหรือแผนงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

การกำกับและติดตาม

1. หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน เมื่อครบครึ่งปีงบประมาณ
3. หัวหน้างานแผนงานเก็บรวบรวมแบบรายงานความก้าวหน้าจากผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

การประเมินผลและรายงาน

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อรายงานผลการพัฒนางาน/โครงการที่ได้วางแผนไว้
3. หัวหน้างานแผนงาน เก็บรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำ และโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานนำผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงาน/โครงการในปีต่อไป

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เมื่อผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ความรับผิดชอบประการต่อมาจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอผู้บริหาร เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป

การเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ มีดังนี้

จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม กิจกรรมละ 2 เล่ม โดยเก็บไว้ที่กลุ่มงานของตนเอง 1 เล่ม และส่งงานติดตามและประเมินโครงการ 1 เล่ม (ให้รายงานผลและส่งรูปเล่มรายงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมภายใน 7 วัน) เพื่ออำนวยความสะดวกเก็บรวบรวมและสรุปโครงการฯ โดยรูปเล่มเอกสารประกอบด้วยรายละเอียด โดยเรียงลำดับเอกสารดังนี้

1. บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
2. คำนำ
3. สารบัญ
4. แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
5. ภาคผนวก
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - กำหนดการจัดงาน/กิจกรรม (ถ้ามี)
 - ตัวกิจกรรม/ตัวโครงการ
 - รายงานการประชุมคณะกรรมการ (ถ้ามี)
 - แบบประเมินความพึงพอใจ ที่มีการสรุปแสดงสถิติ
 - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)
 - จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)
 - หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)
 - ประมวลภาพการดำเนินงาน
 - เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

โครงการที่.....

ประจำปีการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ

รูปกิจกรรม

กลุ่มบริหารงาน.....

กลุ่มสาระฯ/งาน.....

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปกรายงาน สามารถออกแบบตกแต่งสวยงามได้ตามเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ที่..... วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม.

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

คือ 1)

2)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ..... เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ.....	4
ภาคผนวก.....	5
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	
- กำหนดการจัดงาน/กิจกรรม (ถ้ามี)	
- ตัวกิจกรรม/ตัวโครงการ	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการ (ถ้ามี)	
- แบบประเมินความพึงพอใจ ที่มีการสรุปแสดงสถิติ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

-
1. โครงการที่..... ชื่อโครงการ.....
 2. สอนมาตรฐานการศึกษาชาติข้อที่.....
 3. สอนมาตรฐานตามกฎกระทรวง ข้อที่
 4. สอนมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่
 5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
 - กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ
 6. วัตถุประสงค์
 - 6.1
 - 6.2
 7. เป้าหมาย
 - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....
 - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....
 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....
 9. ผลการดำเนินงาน

(ย่อหน้าที่แรก) กิจกรรม เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... หรือ เป็นกิจกรรมที่ขออนุมัติปรับเปลี่ยน (อ้างอิงบันทึกขอ
อนุมัติ) คือ

(ย่อหน้าที่สอง) ให้เขียนสรุปว่าได้ดำเนินการโครงการนี้ที่ไหน / เมื่อไหร่ / ผู้เข้าร่วมกี่คน / มีขั้นตอน
ดำเนินการที่สำคัญอย่างไร / ได้ผลทั้งด้านปริมาณเท่าไร และหรือมีคุณภาพของผลงานอย่างไร ผลการดำเนินการ
โครงการสรุปได้ดังนี้.....

.....

.....

(ย่อหน้าสุดท้าย) สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการว่าบรรลุหรือไม่อย่างไร
(ประสิทธิผล ของโครงการ) รวมทั้งความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยสรุปเป็นภาพรวมและบอกเพียงค่าเฉลี่ย
หรือร้อยละและ เขียนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการต่อไป
 10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ได้มีบุคคล , หน่วยงานราชการ
อื่น , หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1.
2.
3.

11. ผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

11.2 สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

ผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การให้คะแนน

5 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

4 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 70 % – 79 %

3 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 60 % – 69 %

2 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 50 % - 59 %

1 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ต่ำกว่า 50 % ลงมา

(ปรับเปลี่ยนได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม)

การแปลความหมาย

ค่าเฉลี่ย 4.45 – 5.00 หมายถึงระดับ ดีเยี่ยม

ค่าเฉลี่ย 3.45 – 4.44 หมายถึงระดับ ดี

ค่าเฉลี่ย 2.45 – 3.44 หมายถึงระดับ พอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.45 – 2.44 หมายถึงระดับ ควรปรับปรุง

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.44 หมายถึงระดับ ต้องปรับปรุง

12. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

12.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน.....บาท

12.2 การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป บาท

งบประมาณคงเหลือ บาท

13. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค	สาเหตุของปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
1. ด้านงบประมาณ		
2. ด้านบุคลากร		
3. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์		
4. ด้านบริการและประสานงาน		

14. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

.....
.....

2. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการ

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

